



ANALIZA PREDLOŽENOG STUDIJSKOG PROGRAMA – izvješće recenzenta

<b>1. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU</b>			
Naziv studijskoga programa	Diplomski sveučilišni studij <i>Demokracija i društvena otpornost suvremene države</i>		
Nositelj studijskoga programa	Filozofski fakultet u Splitu		
Izvođač/i studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar javnih politika i diplomacije		

<b>2. OPĆI DIO</b>	
Jesu li opravdani razlozi za pokretanje predloženog studijskog programa?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Studijski program je koncipiran na način da povezuje i ujedinjuje različita područja znanosti relevantna za suvremene društvene, kulturne i političke odnose, kako u globalnom smislu, tako i u euromediterranskom prostoru, na koji se posebno usredotočuje studijski program kroz dublju analizu hrvatske i izraelske povijesti, kulture i identiteta. Kroz svoju koncepciju i ciljeve, program otvara mogućnost edukacije jednog novog profila stručnjaka javnih politika i demokracije, koji zbog širokog i interdisciplinarnog obrazovanja u području društvenih humanističkih znanosti, imaju brojne mogućnosti rada u akademskim, kuturnim i upravnim institucijama.
Spada li sadržaj studijskog programa unutar navedenoga znanstvenog/umjetničkog područja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Program studija je interdisciplinaran, povezujući posebno područja društvenih i humanističkih znanosti.
Je li studijski program svrhovit s obzirom na potrebe tržišta rada?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Globalizacijski procesi, intenzivna internacionalizacija odnosa, nova međunarodna tržišta koja su se otvorila s članstvom Hrvatske u EU, globalni i supraregionalni karakter aktualnih kriza te posebno značenje eumediterranskog prostora za Hrvatsku pružaju čvrstu osnovu i potrebu za obrazovanjem stručnjaka profila javnih politika i diplomacije. Kako je navedeno u elaboratu studija, interes za ovaj studija (suradnju) iskazali su brojni partneri izvan visokoškolskog sustava (državna i lokalna uprava, vojna uprava, turističke zajednice, državni arhivi, javno-privatna partnerstva, lokalna poduzeća, znanstveni instituti, muzeji, hrvatsko-izraelski Poslovni klub, produkcijske kuće, mediji i druge kulturne institucije).

Je li studijski program usporediv s programima zemalja EU-a?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Program studija je kompatibilan studijskim programima u europskim državama, u smislu vertikalne strukture, odnosno studijskih ciklusa, kao i temeljem primjene ECTS bodovnog sustava, koji omogućuje vertikalnu i horizontalnu mobilnost.
Je li studijski program usporediv s programima u RH?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Program studija je kompatibilan na jednak način studijskim programima u Republici Hrvatskoj.
Je li studijski program otvoren prema mobilnosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Kako je prethodno navedeno, kompatibilnost studijskog programa sa studijima u RH i Europi, najvećim je dijelom omogućena upravo vertikalnom i horizontalnom mobilnošću unutar Hrvatske i EU. Primjena ECTS bodovnog sustava daje potrebnu osnovicu za mobilnost, a uključenost u ERASMUS I CEEPUS programe mobilnosti to jednostavno praktično i omogućuje, kako za studente tako i za nastavnike na studijskom programu.
Postoji li mogućnost nastavka školovanja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Program studijskog programa je koncipiran na način da omogućuje nastavak studija na poslijediplomskim programima u području društvenih i humanističkih znanosti.
Jesu li ishodi učenja utvrđeni u skladu sa zahtjevima tržišta rada i strukovnih udruženja te općim društvenim potrebama?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Ishodi učenja reflektiraju društvene procese globalnog društva, procesa internacionalizacije, posebno u euromediterranskom okružju, fokusirajući se na studije dvije državne demokracije euromediterranskog prostora, Hrvatsku i Izrael. Na taj način odgovaraju potrebama tržišta rada u domeni akademskih, kulturnih institucija te institucija javne uprave. Kako je prethodno navedeno, elaborat studijskog programa navodi iskazani interes za suradnju brojnih partnera npr. državna i lokalna uprava, vojna uprava, turističke zajednice, državni arhivi, javno-privatna partnerstva, lokalna poduzeća, znanstveni instituti, muzeji, hrvatsko-izraelski Poslovni klub, produkcijske kuće, mediji i druge kulturne institucije.
Je li u izvođenju studijskog programa predviđena suradnja sa znanstvenim institutima, gospodarstvom i javnim sektorom?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Prethodno navedeni interes brojnih partnera u kulturi, akademiji, poslovnom svijetu potvrdno ukazuje na predviđenu suradnju u znanstvenom, gospodarskom i javnom sektoru. Tome se može dodati i povezanost Filozofskog fakulteta s obrazovnim i kulturnim institucijama u lokalnoj zajednici i organizacijama civilnog društva.

### 3. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

Jesu li ishodi učenja na razini studijskog programa i na razini predmeta jasno napisani i provedivi?

<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje:</p> <p>Ishodi učenja su na razini studijskog programa i na razini predmeta jasno prikazani, logični su i realni te stoga njihova implementacija nije upitna.</p>
Odgovaraju li ishodi učenja stjecanju kompetencija potrebnih za odgovarajuću razinu studija?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje:</p> <p>Široka interdisciplinarna osnova studijskog programa u području društvenih i humanističkih znanosti te ishodi učenja odgovaraju diplomskoj razini i omogućuju studentima nastavak studija u srodnim znanstvenim područjima bez problema.</p>
Stječu li se završetkom studija kompetencije koje jamče zapošljivost i nastavak studija?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje:</p> <p>Interdisciplinarni studijski program u području društvenih i humanističkih znanosti s naglaskom na povijest, kulturu i politiku i diplomaciju otvara široke mogućnosti zaposlenja tako educiranog profila stručnjaka. Kako je već prethodno navedeno, to su potencijalno poslovi u muzejima, umjetničkim galerijama, povijesnim i umjetničkim institutima, knjižnicama, izdavačkim kućama te u nizu nevladinih agencija i privatnih poduzeća, posebice onih koji se bave pitanjima useljavanja, kulturnog identiteta, europske politike te poslovi u raznim diplomatskim institucijama, veleposlanstvima, ministarstvima, međuvladinim agencijama te vojnim i sigurnosnim agencijama.</p> <p>Nastavak studija na poslijediplomskoj, doktorskoj razini otvoren je u srodnim znanstvenim istraživačkim područjima poput političkih studija, kulturologije, povijesti, interdisciplinarnih humanističkih i društvenih znanosti te međunarodnih odnosa. Nastavak studija i istraživanja moguć je kako u Hrvatskoj tako i u Izraelu ili bilo gdje u inozemstvu, jer je studij kompatibilan i usklađen sa svim Bolonjskim smjernicama i propisima.</p>
Je li studijski program u cjelini dobro osmišljen i odgovara li suvremenim znanstvenim spoznajama?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje:</p> <p>Studijski program je dobro koncipiran i strukturiran. Na početnoj godini studija su temeljni bazični predmeti koji se odnose na pojam države općenito te posebno na hrvatsku i izraelsku državu kao i osnove komparativne kulture i umjetnosti te posebno hrvatsko-izraelskog odnosa. Posebne teme od interesa studenti mogu birati između više izbornih predmeta. Na drugoj i završnoj godini predviđeni su predmeti vezani uz ekonomiju, tržišne odnose, diplomaciju i odnosa s javnošću, također uz veći broj izbornih predmeta. Zadnji semestar je slobodan za izradu diplomskog rada.</p> <p>Po svojoj strukturi sadržaju ovaj studijski program odgovara zahtjevima modernih studijskih programa, koji uz dobru osnovu omogućuju i različitu specijalizaciju i usmjerenje temeljem većeg broja izbornih predmeta.</p>
Jesu li nastavne metode (vrste izvođenja nastave) dobro osmišljene i primjerene studijskom programu?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje:</p> <p>Nastavne metode su adekvatne i raznorodne. Uz predavanja i seminare, uključuju i druge oblike nastave, primjerice radionice, e-učenje, multimediju, samostalne zadatke.</p> <p>Na taj način poučavanje je dinamičnije, a studenti stječu različita znanja, vještine i iskustva u samostalnom radu.</p>
Omogućavaju li predviđene studentske obveze postizanje zadanih ishoda učenja?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje:</p>

Zaduženja i obveze studenata tijekom studija adekvatno su osmišljene i dizajnirane prema navedenim ishodima učenja.	
Odgovara li broj ECTS bodova pojedinih predmeta opsegu gradiva i navedenim satima nastave? Navesti premete za koje ne odgovara.	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Studentska zaduženja i obveze su adekvatno raspodijeljene tijekom studija, kao i omjer između obveznih i izbornih predmeta. Opterećenje izraženo ECTS bodovima ravnomjerno je raspoređeno između predmeta, kao i sati nastave.
Jesu li predmeti/moduli međusobno povezani, odnosno postoji li logička poveznica u preduvjetima i slijedu predmeta?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Postoji logika nadgradnje između obveznih predmeta na prvoj i drugoj godini. Na prvoj godini to su opći predmeti vezani uz pojam države i državnih odnosa te osnova kulture i umjetnosti, dok na drugoj godini predmeti uvode u odgovarajuća znanja (i vještine) u ekonomiji i diplomaciji. Veći broj izbornih predmeta je samostalan, tj. ne zahtjeva prethodna specifična znanja, već ima za cilj proširenje znanja iz područja posebnog interesa. To je svakako povezano i s interdisciplinarnim karakterom studija te otvorenom horizontalnom i vertikalnom mobilnošću.
Navedite moguće primjedbe na opis pojedinog predmeta (ishode učenja, sadržaj, literaturu ...).	
Obrazloženje: /	
Navedite moguće primjedbe na kompetencije nastavnika na pojedinim predmetima.	
/	

4. KADROVSKI I PROSTORNI UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	
Ima li predloženo nastavno i znanstveno osoblje odgovarajuće kompetencije za izvođenje studijskog programa?	
<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Sve predmete izvođe nastavnici i suradnici iz Hrvatske i Izraela što čini snažnu bazu za kvalitetno izvođenje programa. Nositelji predmeta su u najvećem broju nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima izvanrednih i redovitih profesora, dok je veći broj suradnika iz Hrvatske i Izraela na svakom predmetu u zvanjima od docenta do redovitih profesora. Također među suradnicima su i oni izvan akademije, primjerice veleposlanici, što je dobra nadopuna u segment iskustava i vještina u diplomaciji.
Jesu li prostorni i materijalni uvjeti zadovoljavajući za izvođenje studijskog programa?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Prostor i oprema za izvođenje studija su adekvatni. Sveučilište u Splitu i Filozofski fakultet opremljeno je za izvođenje velikog broja studija u različitim područjima znanosti i nema nikakvih materijalnih ili organizacijskih prepreka izvođenju ovoga studija.
S obzirom na osoblje, prostor i opremu je li broj studenata primjeren?	
<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Iako elaborat ne navodi predviđeni točan broj studenata na programu, svi kadrovski i materijalni uvjeti kao i zahtjevi dokumenta praćenja kvalitete izvođenja nastave su zadovoljeni za primjereno izvođenje nastave.



5. ZAKLJUČNA PREPORUKA	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi studijski program
<input type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi studijski program uz manje izmjene
Tražene manje izmjene:	
<input type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi studijski program uz veće izmjene
Tražene veće izmjene:	
<input type="checkbox"/>	Odbiti predloženi studijski program
Dodatno obrazloženje:	

RECENZENT	
Ime i prezime	Borna Fuerst-Bjeliš
Institucija	Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet; Geografski odsjek
Mjesto	Zagreb
Datum	13. rujna 2022.
Potpis	